

МБОУ «Новоильмовская средняя общеобразовательная школа»  
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

 Еремеева Т.А.  
Ф.И.О.

Протокол № 1 от  
«24» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по  
УВР

 Долгов И.П.  
Ф.И.О.

«25» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Новоильмовская сош»

 Мискин В.А.  
Ф.И.О.

Приказ № 97 от  
«25» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по родному (русскому) языку, 3 класс (базовый уровень)  
на 2023 – 2024 учебный год  
2 ч в неделю – 68 ч в год

Составитель:  
Титова Елизавета Григорьевна, учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«25» августа 2023г.

с. Новое Ильмово, 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета Русский родной язык

### Русский язык: прошлое и настоящее

#### Ученик научится

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);
- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);
- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);
- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- различать эпитеты, сравнения;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

#### Ученик получит возможность научиться:

- *употреблять фразеологические обороты, отражающие русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта в современных ситуациях речевого общения;*
- *употреблять в современных ситуациях речевого общения пословицы, поговорки, крылатые выражения*

### Язык в действии

#### Ученик научится

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа

#### Ученик получит возможность научиться:

- *выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;*
- *редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок*

### Секреты речи и текста

#### Ученик научится

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке

адекватно ситуации общения;

- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- пользоваться основными способами правки текста.
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- анализировать типичную структуру рассказа

## Содержание курса

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (32 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

### Раздел 2. Язык в действии (20 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных).

Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (16 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

### Календарно – тематическое планирование

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. 3 кл.,  
Москва «Просвещение», 2022 г

№ п/п	Раздел, Тема урока	Колич часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Русский язык: прошлое и настоящее (32 ч)</b> Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1	04.09	
2	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1	06.09	
3	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1	13.09	
4	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1	15.09	
5	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1	20.09	
6	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	1	22.09	
7	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	1	27.09	
8	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	1	29.09	
9	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	1	04.10	
10	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	1	06.10	
11	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	1	11.10	
12	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	1	13.10	

13	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.		1	18.10	
14	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.		1	20.10	
15	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		1	25.10	
16	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		1	27.10	
17	Какой лес без чудес. Образные названия растений.		1	08.11	
18	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).		1	10.11	
19	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).		1	15.11	
20	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).		1	17.11	
21	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»		1	22.11	
22	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		1	24.11	
23	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		1	29.11	
24	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).		1	01.12	
25	Что ни город, то нор. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		1	06.12	
26	Что ни город, то нор. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		1	08.12	
27	Что ни город, то нор. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.		1	13.12	
28	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.		1	15.12	
29	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.		1	19.12	
30	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.		1	22.12	
31	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»		1	26.12	
32	Повторение и обобщение «Русский язык: прошлое и настоящее»		1	29.12	
33	<b>Язык в действии (20 ч)</b> Как правильно произносить слова.		1	10.01	

34	Как правильно произносить слова.	1	12.01	
35	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	1	17.01	
36	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	1	19.01	
37	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	1	24.01	
38	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	1	26.01	
39	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	1	31.01	
40	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	1	02.02	
41	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	1	07.02	
42	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	1	09.02	
43	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных	1	14.02	
44	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных	1	16.02	
45	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных	1	21.02	
46	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	1	28.02	
47	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	1	01.03	
48	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов	1	06.03	
49	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов	1	13.03	
50	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	1	15.03	
51	Восстановление деформированного текста с творческими дополнениями	1	20.03	
52	Повторение «Язык в действии»	1	03.04	
53	<b>Секреты речи и текста (16 ч)</b> Особенности устного выступления. Создание мини-доклада о народном промысле	1	05.04	
54	Особенности устного выступления. Создание мини-доклада о народном промысле	1	10.04	
55	Особенности устного выступления. Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка»	1	12.04	

56	Типы текста. Текст - рассуждение	1	17.04	
57	Типы текста. Текст - рассуждение	1	19.04	
58	Типы текста. Текст - рассуждение	1	24.04	
59	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	1	26.04	
60	Учимся редактировать тексты	1	01.05	
61	Учимся редактировать тексты	1	03.05	
62	Учимся редактировать тексты	1	08.05	
63	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	10.05	
64	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	15.05	
65	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1	17.05	
66	Текст – повествование. Структура текста.	1	22.05	
67	Текст – повествование. Структура текста.	1	24.05	
68	Создание заметки о путешествии по городам России Повторение и обобщение пройденного	1	24.05	